



## **Crystal Sanchez**

Guest Speaker, Latino Literacy Fiesta

Hello, my name is Crystal Sanchez and I am the Head Start 4 Bilingual teacher. Mrs. Pacheco asked me to speak about a little bit of my story because I also have children in the Head Start Program. I have 3 children, 2 sons who are 8 and 5 years old and 1 daughter who is 3 years old. All 3 have been in the Head Start Program. 5 years ago, in August of 2014, I started to work at the school as an aide and Kal-el, my oldest son started Head Start 3.

Before starting school, Kal-el hardly talked and was very shy and as soon as he started school he began to speak more and have conversations. In that year his social skills, his language, his fine motor skills, cognitive skills, and his independence greatly improved. Academically, my son continued to be very low and it was hard for him to learn the letters, numbers, colors, and everything else. So his teacher did an Academic Referral for him and in Head Start 4, Kal-el's teacher worked with him one on one and that year he was able to learn a lot more. Since the Head Start Program had all of the paperwork from the referrals, they passed it in his permanent file to his Kindergarten teacher and then his 1<sup>st</sup> grade teacher. All of these teachers helped him but even then he still was having problems learning his letters and letter sounds. So then his 1<sup>st</sup> grade teacher collected more information about my son throughout the year and she turned it into the Office of Special Services. They then tested my son and found that he has a learning disability.

If my son had not entered Head Start 3 or Head Start 4 right now, he would be having a lot of difficulties with his learning in school and next year he will have to take the STAR test from the state. I cannot imagine what that would have been like for him without him receiving the help he needs. When he started Head Start 3, I had just graduated from Paris Junior College. I then decided to continue my education at Texas A&M University-Commerce and continued working at the school. One year I even had 3 jobs at the same time to be able to care for my family and to finish school.

In December of 2016, I finally graduated from Texas A&M University-Commerce with my Bachelor's Degree in Interdisciplinary Studies and became a licensed teacher. It took me 6 years to graduate to become a teacher and in those years we had a lot of difficult moments but we never gave up.

In 2017 my son Sebastian, began Head Start 3 and just like his brother, school helped him in all aspects and this year in Head Start 4 he can already read and is ready for Kindergarten. My daughter, Elena entered the Preschool Program for Children with Disabilities in Head Start 3 in October of this school year when she turned 3. She was born with a genetic disorder and with help from the ECI program (Early Childhood Intervention) the Office of Special Services also tested my daughter and she was able to enter the program and they provide physical and occupational therapies. It has been a difficult time, but we have seen how much she has advanced and she has become more independent.

The Head Start Program and my coworkers have helped my family and I will always be very grateful. For that, and for many other reasons, especially so that I may help my students, is the reason I work here. Counting this year, I have been a Head Start 4 Bilingual teacher for 2 years and I plan on continuing my education to be able to help our Hispanic community as much as I can.

Hola, mi nombre es Crystal Sanchez y soy la maestra bilingüe de Head Start 4. La Sra. Pacheco me pidió que hablara un poco de mi historia porque yo también tengo hijos en el Programa de Head Start. Tengo 3 hijos, 2 hijos que tienen 8 y 5 años y 1 hija que tiene 3 años. Los 3 han estado en el programa de Head Start. Hace 5 años, en agosto de 2014 comencé a trabajar en la escuela como ayudante y Kal-el, mi hijo mayor comenzó Head Start 3.

Antes de entrar a la escuela, Kal-el apenas hablaba y era muy tímido y en cuanto entro a la escuela comenzó a hablar más. En ese año, sus habilidades sociales, su lenguaje, sus motores finas, sus habilidades cognitivas y su independencia mejoraron bastante. Académicamente, mi hijo seguía muy bajo y era difícil para el poder aprenderse las letras, los números, los colores y todo lo demás. Así que su maestra hizo una referencia académica para él y en Head Start 4 la maestra de Kal-el trabajó con él a solas y ese año pudo aprender mucho más. Como el programa Head Start tenía todos los documentos de las Referencias, lo pasaron en su archivo permanente a su maestra de Kindergarten y luego a su maestra de 1er grado. Todas estas maestras lo ayudaron, pero incluso entonces él todavía tenía problemas para aprender sus letras y sus sonidos. Entonces, su maestra de primer grado junto más información sobre mi hijo a lo largo del año y lo entrego a la Oficina de Servicios

Especiales. Luego examinaron a mi hijo y encontraron que él tiene una discapacidad de aprendizaje.

Si mi hijo no hubiera entrado a Head Start 3 o Head Start 4 en este momento estaría teniendo muchas dificultades con su aprendizaje en la escuela y el próximo año tendrá que tomar el examen STAR del estado. No puedo imaginar cómo habría sido eso para él sin que él recibiera la ayuda que necesita. Cuando Kal-el comenzó Head Start 3, yo me acababa de graduar de Paris Junior College. Entonces decidí continuar mi educación en Texas A&M University-Commerce y continuar trabajando en la escuela. Un año incluso tuve 3 trabajos al mismo tiempo para poder cuidar de mi familia y terminar la escuela.

En diciembre de 2016, finalmente me gradué de Texas A&M University-Commerce con mi Licenciatura de Maestra. Tarde 6 años en graduarme para ser maestra y en esos años tuvimos muchos momentos difíciles pero nunca nos dimos por vencidos.

En el 2017 mi hijo, Sebastian, comenzó Head Start 3 y al igual que a su hermano, la escuela lo ayudó en todos los aspectos y este año en Head Start 4 ya puede leer y está listo para entrar a Kinder. Mi hija, Elena, entro al Programa Preescolar para Niños con Discapacidades de Head Start 3 en octubre de este año escolar cuando cumplió los 3 años. Nació con una discapacidad genética y con el ayuda del programa ECI (Intervención Temprana en la Infancia) la Oficina de Servicios Especiales también examinaron a mi hija y ella pudo entrar al programa y le dan terapias físicas y ocupacionales. Se nos ha hecho muy difícil, pero hemos visto cuánto ha avanzado y se ha vuelto más independiente.

El programa de Head Start y mis compañeras de trabajo han ayudado mucho a mi familia y siempre estaremos muy agradecidos. Por eso, y por muchas otras razones, en especial para poder ayudar a mis estudiantes, es la razón por la que trabajo aquí. Con este año, he sido maestra bilingüe de Head Start 4 durante 2 años y planeo continuar mis estudios para poder ayudar mas a nuestra comunidad hispana